

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2017
OPCIÓN A: GEOGRAFÍA

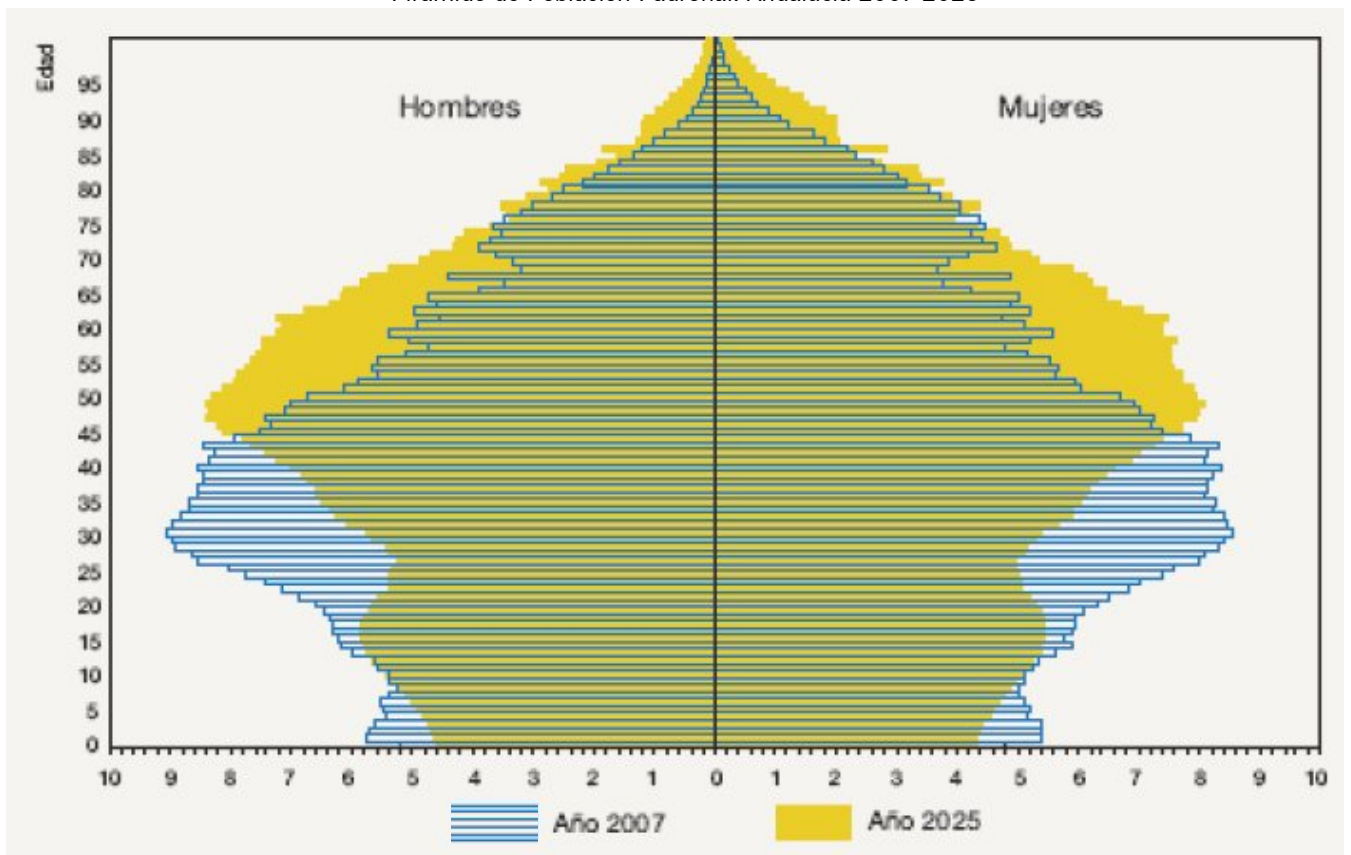
DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
DNI o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- De los seis ejercicios siguientes elige y responde **solo a cuatro de ellos**, cumplimentando todos sus apartados si los tuviera.
- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- Las respuestas deben limitarse a las cuestiones formuladas. Cualquier información adicional que no se corresponda con lo planteado, no será evaluada. En caso de responder a más de cuatro ejercicios, solo se corregirán y calificarán los cuatro primeros.
- La puntuación máxima de cada ejercicio está indicada en cada enunciado. Se calificará atendiendo al conocimiento de la materia, la precisión de las respuestas, la claridad expositiva y la utilización correcta del lenguaje.
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Observa el siguiente gráfico y responde a las siguientes preguntas:
(2,5 puntos; 0,5 por apartado)

Pirámide de Población Padronal. Andalucía 2007-2025



Fuente: OPIMEC. Proyección de la población de Andalucía: 2007-2025

- A. ¿Cómo se llama este gráfico?
Pirámide de población.
- B. ¿Qué representa?
El porcentaje de hombres y mujeres por franjas de edad de Andalucía.



- C.** El gráfico no sombreado representa la población de Andalucía en 2007, y el que sí lo está, su evolución hasta 2025. ¿Qué le ocurre al grupo de edad entre 0 y 10 años en ese periodo de tiempo?
Que se reduce.
- D.** ¿Qué le ocurre a la población mayor de 45 años en ese periodo de tiempo?
Que aumenta.
- E.** ¿A qué se deben esas evoluciones en los dos tramos de edad señalados?
La población en los países desarrollados se caracteriza por un descenso de la natalidad y un envejecimiento de la población, entre otros factores por el retraso a la hora de tener hijos, el aumento de la esperanza de vida etc.
- 2.** Observa el mapa que te presentamos a continuación y contesta a las siguientes preguntas:
(2,5 puntos; 0,5 por apartado)



- A.** ¿Qué es un área metropolitana?
Un área metropolitana es una región urbana que engloba una ciudad central (la denominada metrópoli) y un conjunto de ciudades que pueden actuar como ciudades dormitorio, industriales, comerciales y servicios etc.
- B.** ¿Cuáles son las mayores de España?
Madrid y Barcelona.
- C.** ¿Qué ventajas e inconvenientes crees que tiene vivir en un área metropolitana?
Libre. Pueden hacer referencia a aspectos relativos al ruido, saturación de tráfico, más o menos facilidad de transporte, de acceso a servicios públicos etc.
- D.** Explica el concepto de red urbana.
Es el conjunto de ciudades que hay en un territorio y los flujos y relaciones que mantienen entre ellas.
- E.** ¿Qué significa que una red de ciudades esté concentrada? ¿y qué sea una red lineal?
Que existe una densidad de ciudades muy elevada en una zona. Que las ciudades se organizan en torno a un eje lineal, un eje de comunicaciones.

- 3.** Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:
(2,5 puntos; 0,5 por apartado)



Andalucía destina 10 millones de euros para ayudas a la pesca sostenible.

La Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural ha publicado en el *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía* (BOJA) la convocatoria de ayudas al fomento de la pesca sostenible para el ejercicio 2017.

En total, son 12 líneas de incentivos, que se conceden en régimen de concurrencia competitiva, dotadas con 10,3 millones de euros. Este montante se divide en dos partidas presupuestarias, para 2017 y para 2018.

Las subvenciones, aportadas por el Gobierno andaluz y el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca 2014-2020, están destinadas a impulsar la competitividad y viabilidad de las empresas del sector pesquero y a respaldar la mejora de las condiciones de trabajo y seguridad de los profesionales del mar.

Además, buscan el equilibrio entre la capacidad pesquera y los recursos disponibles, apostando por la protección y la recuperación de la biodiversidad y los ecosistemas marinos.

A estos objetivos se suma también el respaldo a medidas dirigidas a evitar o reducir las capturas no deseadas por parte de los barcos, y a la mejora de las infraestructuras y equipamiento de los puertos pesqueros, entre otras.

Podrán optar a estos incentivos pescadores, agrupaciones, así como cofradías de pescadores y sus federaciones, entidades privadas y organizaciones sin ánimo de lucro.

En la actualidad, Andalucía cuenta con una flota pesquera formada por cerca de 1.500 embarcaciones dedicadas a la pesca marina y al marisqueo, en las que trabajan alrededor de 6.500 profesionales.

Extraído y adaptado de <http://fis.com/>

- A.** Razona si la actividad pesquera es importante en Andalucía.
Sí, debido al número de embarcaciones de su flota pesquera, el empleo que genera y la aportación al PIB de la Comunidad Autónoma.
 - B.** Indica para qué están destinadas las ayudas y quién puede solicitarlas.
Impulsar la competitividad y viabilidad de las empresas del sector pesquero y a respaldar la mejora de las condiciones de trabajo y seguridad de los profesionales del mar. Pescadores, agrupaciones, así como cofradías de pescadores y sus federaciones, entidades privadas y organizaciones sin ánimo de lucro.
 - C.** Explica la diferencia entre pesca de altura y de bajura.
La diferencia es la mayor o menor distancia a la costa y por tanto, las especies y la tecnología e infraestructura de pesca son diferentes.
 - D.** Argumenta por qué crees que las capturas de peces deben de regularse.
Para evitar la sobreexplotación de algunas de ellas.
 - E.** Justifica si las ayudas están o no cofinanciadas basándote en el texto.
Sí, cofinanciar significa que dos o más entidades aportan recursos económicos para un proyecto o iniciativa. En este caso, las ayudas las cofinancian el Gobierno andaluz y el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca.
- 4.** Elabora un informe de 140 a 150 palabras en el que expliques, apoyándote en la siguiente imagen, la situación del funcionamiento y construcción del AVE en España, así como las ventajas e inconvenientes del transporte por ferrocarril en general. (2,5 puntos)
- Respuesta libre. Puede reflexionar sobre la importancia del tren de alta velocidad en la articulación del territorio debido a la velocidad de las conexiones, de que somos un país con un elevado porcentaje de kilómetros de vías de alta velocidad y que es una tecnología que exportamos. Puede hablar, observando el mapa, de las regiones con trenes AVE ya consolidados (fundamentalmente el interior) y como están en construcción las ramificaciones de la red hacia las zonas periféricas de la península. Puede citar algunas de estas ventajas: menor contaminación si es electrificado, capacidad de carga, seguridad, evita problemas de tráfico etc. o inconvenientes: puede ser lento, necesita infraestructura, coste de mantenimiento de esa infraestructura, tiene un trazado rígido etc.



Líneas AVE actualmente en servicio, construcción, proyecto o en estudio (año 2015)



Imagen de HrADd bajo licencia CC BY-SA 3.0

5. Localiza las principales vertientes hidrográficas de España y señala 5 ríos en el mapa.
(2,5 puntos; 1,25 por la localización correcta de las vertientes, 1,25 por señalar los ríos correctamente y 0,25 por río)



Imagen libre extraída de <https://upload.wikimedia.org>



Solución: Localización en el mapa (véase mapa adjunto)



Imagen de Finnwind bajo licencia CC BY-SA 3.0.

6. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:
(2,5 puntos; 0,5 por apartado)

España deja, hoy último día de 2016, el Consejo de Seguridad de la ONU tras dos intensos años como Miembro.

España regresó en enero de 2015 al máximo órgano de decisión de Naciones Unidas.

La lucha contra el terrorismo, en concreto contra la amenaza de grupos yihadistas como el Estado Islámico (EI), y la protección de las víctimas fue uno de los ejes del trabajo español en el Consejo de Seguridad.

En el conflicto en Siria, España trabajó en los suministros de ayuda a la población siria.

También se adoptó una dura condena a los asentamientos israelíes en los territorios ocupados palestinos y que fue aprobada este mes con la abstención de EEUU.

Su presencia en el Consejo de Seguridad también permitió a España tener un papel activo en la elección del portugués António Guterres como nuevo secretario general de la ONU y otras decisiones de calado como la de participar en la implementación de los acuerdos de paz en Colombia.

Mientras, llamó la atención el silencio de España sobre el Sáhara Occidental, su antigua colonia y escenario de un conflicto que figura en la agenda del Consejo de Seguridad desde hace años.

Fuente: Extraído y adaptado de <http://www.efe.com/>

- A. ¿Cuáles son los temas de la agenda internacional en los que España ha participado más activamente?
Elección del nuevo Secretario General de la ONU, la guerra de Siria, el proceso de paz en Colombia, la lucha contra el terrorismo y temas relacionados con los asentamientos israelíes en Palestina.
- B. Razona si España es o no un país relevante en el panorama internacional.
Sí, es un país que se encuentra representado en decenas de organismos internacionales de ininidad de temas con un papel activo.
- C. Cita otro organismo internacional además de Naciones Unidas del que España sea parte.
OCDE, OMC, OTAN etc.
- D. Enumera algún objetivo que pretenda conseguir la Organización de Naciones Unidas.
Promover la cooperación entre países, evitar conflictos armados, proporcionar ayuda humanitaria etc.
- E. Indica si hay algún tema pendiente que afecte a España y que no se haya resuelto, basándote en el texto.
Sí, el conflicto del Sáhara Occidental.

